

Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от 15.04.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Ф.Р.Зайнуллина
Приказ № 20 от 15.04.2022г



Отчет о результатах самообследования

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Ф.Р.Зайнуллина
Приказ № 20 от 15.04.2022г

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Александровский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Александровский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Информационная справка..... | 3 |
| 1. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации..... | 5 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 5 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса..... | 8 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников..... | 9 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 10 |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | 13 |
| 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 14 |
| 1.9. Оценка качества материально-технической базы..... | 16 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 18 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию..... | 20 |

Самообследование проведено на основании приказа по основной деятельности МБДОУ «Александровский детский сад» № 18 от 03.04.2021 года

Отчет о самообследовании детского сада сформирован в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» и с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ «Александровский детский сад», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально- технического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовка справки о результатах самообследования МБДОУ «Александровский детский сад», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения за предшествующий самообследованию календарный год.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Александровский детский сад», размещение отчета о результатах самообследования до 20 апреля 2021 года.

Раздел 1. Общие сведения об организации

| | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» Чистопольского муниципального района республики Татарстан |
| Краткое наименование образовательной организации | МБДОУ «Александровский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ |
| Адрес | 422965, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Александровка, ул.Школьная д4 |
| Телефон | 8(84342)3-74-41 |
| Электронная почта | Alex.ds@tatar.ru |
| Ф.И.О. заведующего | Зайнуллина Флюра Ромазановна |
| Режим работы, информация об учредителе | Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 07.00.00 до 16.00 |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7328 от 21.10.2015 года, серия 16ЛО1 №0003267 |
| Учредитель | Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района РТ |
| Дата создания | 1983 год |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.
- «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30.07.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. № 305 от 14.06.2019г

В МБДОУ функционируют 1 разновозрастная группа, детский сад рассчитан на 20 мест. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в здании школы, которая построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 199,00 кв. м, на втором этаже. Вход в детский сад отдельный.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни.

Вывод: Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общий родительский комитет.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Зайнуллина Ф.Р.

Заведующий имеет высшее педагогическое образование. В 2015 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Органы управления, действующие в детском саду

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | <p>Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу детского сада.</p> <p>Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с содержанием основной образовательной программой, реализуемой в учреждении.</p> <p>пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования</p> |
| Педагогический совет | <p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Председателем Педагогического совета является воспитатель Демидова Ирина Александровна</p> |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
| Общее собрание работников | <p>Представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все работники детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> |
| Родительский комитет | <p>Осуществляет координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (профсоюзные комитет) Председателем профсоюзного комитета в 2020 году является воспитатель Демидова Ирина Александровна.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогический и технический персонал детского сада, а так же родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной программой реализуемой и обеспечивающей целостность образовательного процесса в МБДОУ «Александровский детский сад», является Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее – ООП).

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утверждена приказом заведующего. Освоение детьми содержания ООП осуществляется на русском языке, в очной форме в шесть лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации.

Непосредственно организованная образовательная деятельность организуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Обязательная часть составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20 % и включает в себя региональную образовательную программу дошкольного образования «Радость познания» и учебно методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку. Обязательная часть основной общеобразовательной программы реализуется в первую половину дня, ежедневно фронтально по всем образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется во всех возрастных группах во вторую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям, в целях предупреждения утомляемости детей: в течение непосредственно образовательной деятельности используются физкультминутки. Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут. Деятельность с детьми физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Учебный план МБДОУ и календарный план график в течение учебного года реализуются в полном объеме, педагогами были проведены все запланированные мероприятия в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, расписанием занятий по дополнительному образованию детей дошкольного возраста, периодичностью проведения развлечений и досугов.

Оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ – не оказываются.

ООП ДОУ направлена на разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми разного уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности¹

Дошкольное учреждение в среднем посещает 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогом детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

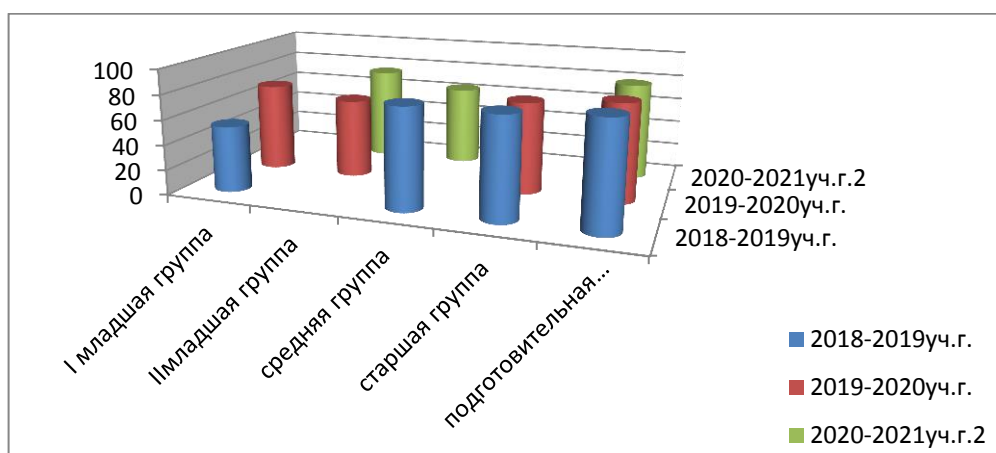
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении в каждой возрастной группе.

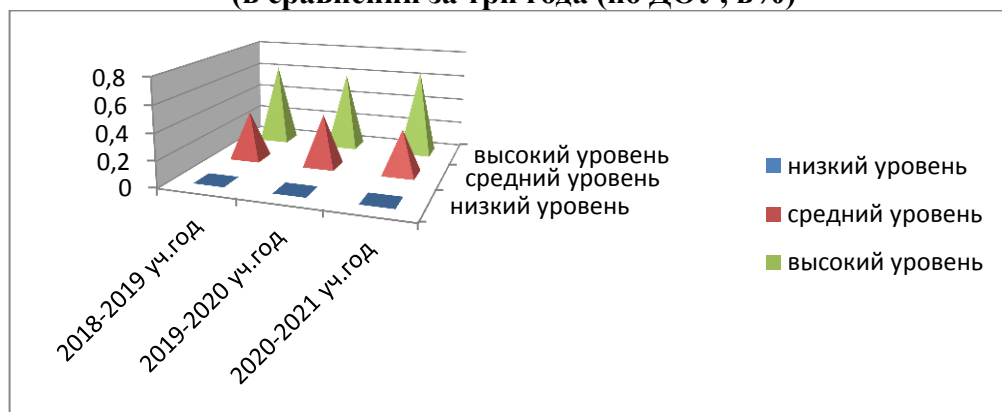
Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям (данные в % в сравнении за три года)



Вывод: Сравнив и проанализировав результаты мониторинга, можно сделать следующие выводы: Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников). Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей согласно индивидуальным маршрутам.

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, слова, обозначающие признак и количество предметов.

**Динамика освоения детьми татарского языка
(в сравнении за три года (по ДОУ, в %))**



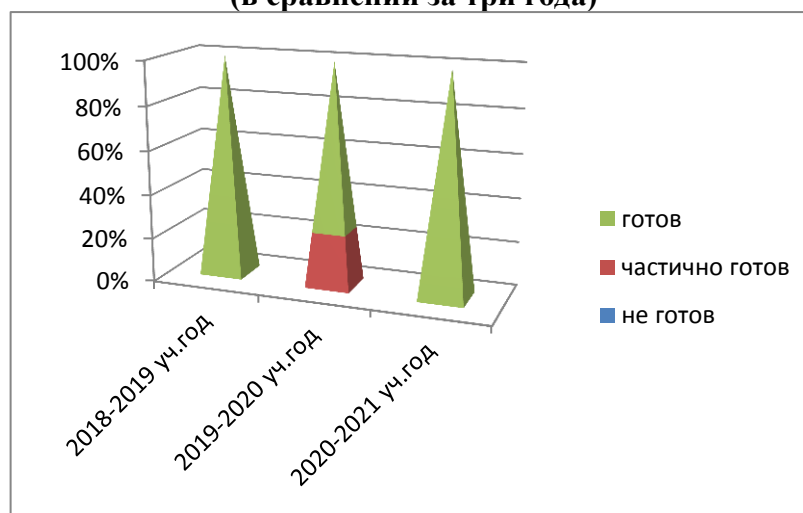
Вывод:: дети 4-7 лет владеют татарским языком на среднем и высоком уровне. С целью выявления отношения родителей к изучению татарского языка в детском саду были проведены методические мероприятия (родительское собрание и выборочный опрос), что родители положительно относятся к данному вопросу, удовлетворены методикой изучения татарского языка, понимают значимость благоприятного периода в жизни детей для овладения двумя государственными языкам РТ.

Ежегодно в Учреждении проводится обследование воспитанников подготовительной группы. Задания позволяют оценить:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению

(в сравнении за три года)



Вывод: Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению способствовало использование развивающих методов, приёмов и форм работы с дошкольниками, таких как: целенаправленная работа по подготовке руки к письму в форме дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по формированию целостной культуры мира, организация индивидуальной работы по западаниям в определенных образовательных областях.

Воспитательная работа

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводится анализ состава семей воспитанников. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | | | Процент от общего количества семей воспитанников | | |
|--------------------|------------------|--------|---------|--------------------------------------------------|--------|---------|
| | 2019 г. | 2020г. | 2021 г. | 2019г. | 2020г. | 2021 г. |
| Полная | 9 | 8 | 8 | 70% | 60% | 600% |
| Неполная с матерью | 2 | 1 | 2 | 10% | 10% | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | | | Процент от общего количества семей воспитанников | | |
|--------------------------|------------------|--------|---------|--------------------------------------------------|--------|---------|
| | 2019 г. | 2020г. | 2021 г. | 2019г. | 2020г. | 2021 г. |
| Один ребенок | 2 | 3 | 2 | 30% | 54% | 54% |
| Два ребенка | 6 | 7 | 7 | 50% | 60% | 60% |
| Три ребенка и более | 5 | 6 | 6 | 30% | 40% | 40% |

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средние требования к образованию. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показатели готовности детей к школьному обучению

| Уровень готовности к обучению в школе | Октябрь 2020 г. | | Май 2020г. | |
|---------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Количество детей | Количество % | Количество детей | Количество % |
| Готов к обучению в школе | 2 | 100 % | 1 | 100 % |
| Частично готов к обучению в школе | - | - | - | - |
| Не готов к обучению в школе | - | - | - | - |

Выводы: Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению способствовало использование развивающих методов, приёмов и форм работы с дошкольниками, таких как: целенаправленная работа по подготовке руки к письму в форме дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по формированию целостной культуры мира, организация индивидуальной работы по западаниям в определенных образовательных областях.

Охрана и укрепление здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в МБДОУ в этом направлении ведется целенаправленно и систематически. Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности МДОУ и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в ДОУ показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах. Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях

Распределение детей по группам здоровья

| Год | Всего количеств во детей | 1 группа здоровья | | 2 группа здоровья | | 3 группа здоровья | |
|------|--------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
| | | Кол – во детей | Сколько % | Кол – во детей | Сколько % | Кол – во детей | Сколько % |
| 2018 | 16 | 0 | 0 % | 16 | 100 % | 0 | 0 % |
| 2019 | 16 | 0 | 0 % | 16 | 100 % | 0 | 0 % |
| 2020 | 14 | 0 | 0 % | 14 | 16 % | 0 | 30% |

Фельдшером Фельдшерско – Акушерского пункта фиксируются все случаи заболеваний детей. Объективным показателем деятельности МБДОУ, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости детей

| Год | Общая заболеваемость (в случаях) | Всего пропущено по болезни | Пропуски одним ребенком |
|------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2018 | 45 | 12 | 5 |
| 2019 | 57 | 14 | 5 |
| 2020 | 49 | 11 | 6 |

Выводы: Таким образом, комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, содержащий в себе различные формы и методы физического развития и оздоровления детей (физкультуру в режиме оздоровительной направленности, различные формы и технологии оздоровления), а так же специально организованная работа в летний оздоровительный период, способствуют улучшению состояния здоровья детей в ДОУ и подготовке детей к школе.

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность повара, ответственного за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

| Принципы организации питания | | |
|------------------------------|--------------|---------------------------|
| Полноценность | Разнообразие | Соблюдение режима питания |
| Соблюдение норм | Регулярность | Индивидуальный подход |

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ десятидневное сезонное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. В ДОУ функционирует Общественный совет по питанию, который в течении учебного года осуществлял плановые и внеплановые проверки по различным вопросам организации питания в детском саду.

Выводы: Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразии меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3. Оценка функционирования внутренней системы качества

В МБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 03.09.2018г. 3120. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10 по 30.10 2020 года проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителями деятельностью образовательного учреждения. Анализ анкетирования показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Развивающая предметно – пространственная среда по результатам оценки реорганизуется в соответствии с требованиями ФГОС. В группах имеется разнообразный материал для организации различных видов деятельности. Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ постоянно обогащается и расширяется

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяет «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» МБДОУ «Александровский детский сад», которая составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В ООП МБДОУ «Александровский детский сад» часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствие со спецификой национально-культурных и демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, так как в ней представлены:

- Региональная образовательная программа дошкольного воспитания «Радость познания», разработанная Р.К Шаеховой;
- Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду - З.М. Зарипова,;

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с Сан иП 3.1/2.4.3598-20:

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Александровский детский сад» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Александровский детский сад» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году количество выпускников МБДОУ «Александровский детский сад» составило 1 человек. Педагогическая диагностика, проведенная в апреле 2021 года показала, что воспитанник подготовительной к школе группы соответствуют характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования сопровождалось оценкой итогового развития детей. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вывод: При поступлении в школу воспитанник МБДОУ «Александровский детский сад» социально адаптирован, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

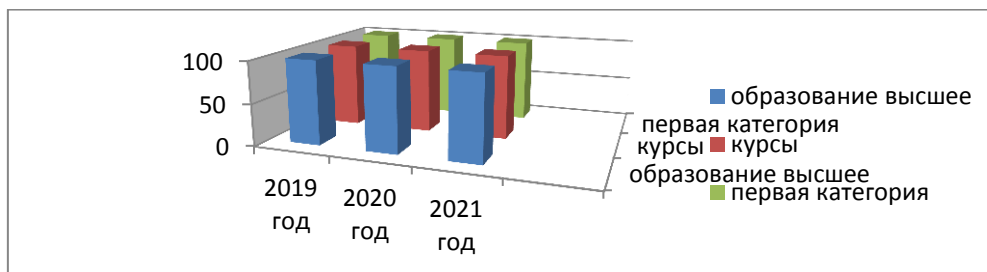
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами высоким образовательным цензом, согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 14/4.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



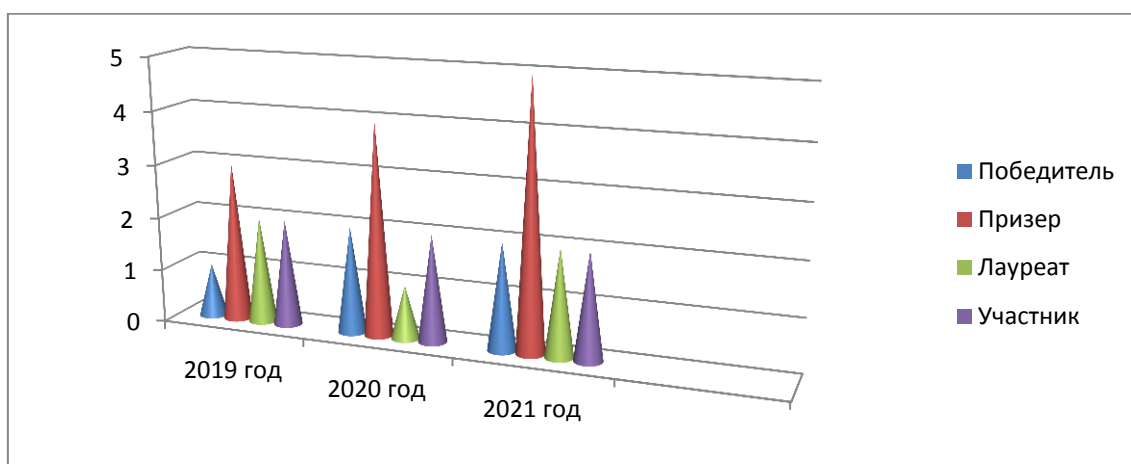
В 2021 году педагог Детского сада принял участие:

- в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах с воспитанниками и профессионального мастерства;
- в работе муниципальных семинаров-практикумов для воспитателей.

Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года

| 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------|----------|----------|
| 8 | 10 | 11 |

Результативность участия педагога ДОО в конкурсах различного уровня в сравнении за 3 года



Вывод: педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году прослеживается стабильность педагога в участии интернет - конкурсах, но необходимо усилить работу по распространению педагогического опыта в форме выступлений, публикаций и показа открытых занятий на республиканском и всероссийском уровне. В 2022 году планируется продолжать работу по стимулированию педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах разного уровня.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности коллектива.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 шт. - ноутбук, 1 принтер, 1-МФУ, мультимедиа – оборудованием в количестве 1 шт., программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада, методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП. В течение учебного года методический кабинет пополнился новинками методической литературы, детской художественной литературой. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальная – 1;
- методический кабинет -1;
- прачечная комната-1

Пищеблок находится на 1 этаже(вместе со школой)

При создании предметно-развивающей среды педагог учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным оборудованием.

Групповая комната оборудована игровыми зонами для сюжетно- ролевых игр: «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Спальная комната», «Уголок настроения», «Уголок Уединения», «Библиотека», «Уголок ИЗО».

Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры: велосипед (3 шт.), Для занятий физической культурой имеются мягкие спортивные модули. В уголке ПДД объемные модули машин и разные атрибуты для изучения ПДД. Все оборудование доступно детям. В детском саду чисто, уютно, тепло.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- Здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В 2020 году произведен капитальный ремонт детского сада, в 2021 году ремонта не было.

Материально-технической база дооснащена новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установлены холодильники-3 шт, стеллажи, моечные и ванна и раковины для мытья посуды, рук сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня(9 часов) | человек | 14 |
| | | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 12 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 9-часового пребывания обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу | человек (процент) | 14(100) |
| | | 14 (100%) |
| | | 14 (10%) |
| | | 14(100%) |
| | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 1 |
| | | 1 |
| | | 1 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 1 (100%) |
| | | 0 |
| Первой | | 1 (100%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 50 лет | | 1 (100%) |
| от 50 лет | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ «Александровский детский сад», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе детского сада в целом:

успешная организация образовательной деятельности (показатели эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей составляет 85 %)

соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников, обучение обслуживающего персонала; обновление учебно – методической литературы, материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;

наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования

на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность

информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам;

адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогического работника, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями.

воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, электронная почта и др.)

Продолжать пополнять методический кабинет, в группе предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.

Способствовать развитию у педагогического работника умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру общения, познавательную активность, социально – коммуникативные умения и навыки, привычку к здоровому образу жизни.

Разработать новую стратегию развития детского сада на 2021-2025 годы.

Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.